**Тест: "Вопросы 5-7 классы".**

Тестируемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1** | | |
| Допускается ли купаться ночью: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя |
| 2) |  | не допускается |
| 3) |  | допускается, если водоем огражден сигнальными буями |
| 4) |  | допускается в сумерки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №2** | | |
| Что называется раной? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | повреждение костей и суставов |
| 2) |  | открытое повреждение кожи или глубоколежащих тканей и внутренних органов |
| 3) |  | выпадение волос |
| 4) |  | повреждение глубоколежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №3** | | |
| Что такое ручной пожарный извещатель? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | переговорное устройство с пожарными |
| 2) |  | то же самое, что и автономный пожарный извещатель |
| 3) |  | кнопка включения оповещения о пожаре |
| 4) |  | устройство для автоматического открывания всех дверей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №4** | | |
| Пожарная трехколенная выдвижная лестница предназначена для: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | работы внутри помещений |
| 2) |  | подъема пожарных в верхние этажи здания, для работы внутри помещений |
| 3) |  | подъема пожарных в третий этаж или на крышу двухэтажного здания |
| 4) |  | подъема в окна первых этажей зданий, работы внутри помещений, а в сложенном виде для пробивания деревянных перегородок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №5** | | |
| Область пониженного давления в атмосфере это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | смерч |
| 2) |  | тайфун |
| 3) |  | буря |
| 4) |  | циклон |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №6** | | |
| Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания |
| 2) |  | остановка дыхания, бледность |
| 3) |  | потеря сознания, наличие пульса в артериях |
| 4) |  | отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонной артерии, расширение зрачка, не реагирующего на свет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №7** | | |
| Что не планировалось Первым Уставом Всебелорусского добровольного пожарного общества, утвержденного в 1924 г.? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | содействовать учреждению пожарных обществ, дружин и команд, заботиться об улучшении их положения |
| 2) |  | готовить специалистов для пожарных команд |
| 3) |  | поощрять самоотверженность и отвагу пожарных работников |
| 4) |  | устраивать выставки, конкурсы, чтения по пожарному делу, специальные школы и мастерские пожарного дела и огнестойкого строительства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №8** | | |
| В конце 60-х гг. ХХ в. в кинотеатрах Беларуси с успехом шел фильм «Если дело по душе». Основой для этого фильма послужило участие большой группы юных пожарных Беларуси летом 1966 г. на одном юбилейном мероприятии. Что это за мероприятие и где оно проходило? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | парад на Красной площади в Москве в годовщину Октябрьской |
| 2) |  | юбилейный слет юных пожарных в г. Минске |
| 3) |  | парад на Красной площади в Москве в честь 45-летия пионерской организации |
| 4) |  | слет юных пожарных во Всесоюзном пионерлагере «Орленок» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №9** | | |
| В 2004 г. был создан Лицей при Гомельском инженерном институте МЧС. Какое учебное заведение закрытого типа, существовавшее ранее на территории современной Беларуси, было взято в качестве прообраза? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Полоцкая духовная семинария |
| 2) |  | Шкловский кадетский корпус (действовал в XVIII-XIвв.) |
| 3) |  | Лицей при БГУ |
| 4) |  | Минское реальное училище |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №10** | | |
| Почему фильтрующие противогазы нельзя использовать для защиты органов дыхания при тушении пожаров? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сложность в эксплуатации |
| 2) |  | в них жарко |
| 3) |  | не используются при содержании кислорода менее 16 % |
| 4) |  | малый срок защитного действия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| Мужчина, увидев дым из-под соседской двери, надел противогаз и бросился спасать детей. Погибли все. Почему погиб мужчина? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | он погиб из-за неосторожности |
| 2) |  | он заблудился в дыму, пока искал детей |
| 3) |  | он погиб от угарного газа, который не обезвреживается противогазом |
| 4) |  | он погиб от высокой температуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №12** | | |
| Что из перечисленного относится к ручному немеханизированному аварийно-спасательному инструменту? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | лом пожарный, крюк пожарный, багор, лопата |
| 2) |  | топор, багор, мотопомпа |
| 3) |  | лом пожарный, лопата, переносной дымосос, отбойный молоток |
| 4) |  | лом пожарный, крюк пожарный, багор, лопата, пожарная колонка, разветвление |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №13** | | |
| Что такое эвакуация? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сбор по тревоге в случае пожара |
| 2) |  | специальные учения пожарных |
| 3) |  | бег с пожарным рукавом |
| 4) |  | движение людей на улицу в случае пожара |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №14** | | |
| Кто из белорусских пожарных был трижды награжден медалями «За отвагу на пожаре»? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | В.К.Воробьев |
| 2) |  | И.М.Климчинский |
| 3) |  | О.Э. Гавдурович |
| 4) |  | В.П. Астапов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №15** | | |
| В каком году было образовано первое в Республике Беларусь высшее учебное заведение по подготовке специалистов для пожарной службы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | 1933 г. |
| 2) |  | 2000 г. |
| 3) |  | 1998 г. |
| 4) |  | 1992 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №16** | | |
| В какой цвет должны быть окрашены щиты с набором противопожарного инвентаря? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | зеленый |
| 2) |  | желтый |
| 3) |  | красный |
| 4) |  | синий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №17** | | |
| В число природных пожаров не входят | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | торфяные пожары |
| 2) |  | лесные пожары |
| 3) |  | пожары степных и хлебных массивов |
| 4) |  | пожары в жилом секторе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №18** | | |
| Приметами хоженой тропы могут быть: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | наличие следов птиц и зверей |
| 2) |  | высокая трава, растущие грибы, ягоды |
| 3) |  | наличие муравейников |
| 4) |  | сломанные ветки, следы от транспорта, примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, бутылки, остатки пищи и т.д.), зарубки на деревьях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №19** | | |
| Что запрещается делать при пожаре в квартире? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком |
| 2) |  | пользоваться переносным карманным фонариком, тушить пожар самостоятельно |
| 3) |  | сообщать, о пожаре в службу спасения пока об этом не сообщили соседи  при выходе по задымленной лестнице держаться за стены и поручни |
| 4) |  | выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом. Выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок. Тушить водой включенные в сеть электроприборы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №20** | | |
| Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток? | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест. На улицах держаться подальше от стен домов и подворотен |
| 2) |  | на всякий случай взять с собой деньги |
| 3) |  | двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места |
| 4) |  | надеть наушники и включить любимую музыку |
| 5) |  | держаться поближе к стенам домов |
| 6) |  | для безопасности положить в сумку тяжелый предмет (например: книгу) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №21** | | |
| Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | свернуть в темный переулок и попытаться убежать |
| 2) |  | свернуть в темный переулок, ударить преследователя сумкой, после чего убежать |
| 3) |  | остановиться и выяснить, что надо преследователю |
| 4) |  | изменить темп ходьбы. Перейти несколько раз на противоположную сторону улицы. Бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №22** | | |
| Как ты поступишь, если в подъезд вместе с тобой входит незнакомец? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | войти в подъезд и быстро вызывать лифт |
| 2) |  | оттолкнуть незнакомца в сторону и побежать по лестнице вверх |
| 3) |  | пропустить незнакомца вперёд либо под любым предлогом задержаться у подъезда |
| 4) |  | не следует обращать на постороннего внимания |
| 5) |  | войдя в подъезд побежать наверх |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №23** | | |
| При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без необходимости не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю  находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без необходимости не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю |
| 2) |  | периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли |
| 3) |  | двигаться по высокой траве и кустарнику |
| 4) |  | принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №24** | | |
| Меры по предотвращению или снижению риска получения травм в толпе при участии в массовых мероприятиях: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | выбрать удобную одежду, обойтись без галстука, шарфа, иных предметов гардероба, которые могут помешать свободному движению в толпе, не вступать в конфликт с враждебно настроенными людьми, не брать с собой колющих и режущих предметов |
| 2) |  | обувь выбрать на высоком каблуке, чтобы быть выше |
| 3) |  | взять с собой сумку или рюкзак с самыми необходимыми вещами |
| 4) |  | постараться посещать такие мероприятия только с друзьями |
| 5) |  | рассредоточиться с друзьями или родственниками, с которыми вы посещаете массовое мероприятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №25** | | |
| К метеорологическим ЧС природного характера относятся: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | жара, заморозки |
| 2) |  | лесные пожары |
| 3) |  | разлив ртути |
| 4) |  | оползни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №26** | | |
| По каким местным приметам можно определить стороны света: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега |
| 2) |  | полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев |
| 3) |  | выжженной сухой растительности, обломанным веткам в лесу, по звериной тропе |
| 4) |  | кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №27** | | |
| Собирая в лесу грибы, вы случайно издалека увидели дикого кабана. Животное вас не заметило. Как правильно себя вести, чтобы избежать нападения животного? | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | дать животному уйти, постараться тихонько обойти его стороной |
| 2) |  | повернуться к животному спиной и быстро убегать |
| 3) |  | взять палку и смело бежать навстречу животному |
| 4) |  | спрятаться в любом углублении – канаве, яме |
| 5) |  | разжечь костер и постараться быть как можно ближе к огню |
| 6) |  | взять в руки палку и смело двигаться навстречу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №28** | | |
| Измеряя температуру, вы нечаянно уронили на пол ртутный градусник, который разбился. Какие действия будут правильными? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | собрать шарики ртути с помощью пылесоса |
| 2) |  | поместить ртуть в пластмассовую емкость |
| 3) |  | собрать шарики ртути с помощью совка и кисточки или резиновой груши, поместить ртуть в стеклянную банку, проветрить помещение, вымыть полы раствором марганцовки и соды |
| 4) |  | вымыть поверхность раствором соды и йода |
| 5) |  | вымыть поверхность раствором нашатырного спирта и воды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №29** | | |
| Потерявшись в лесу, ты услышал голоса людей. Как следует поступить, чтобы звук был слышен на большое расстояние: | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | свистеть с помощью пальцев |
| 2) |  | залезть на самое высокое дерево и кричать |
| 3) |  | свистеть и стучать по дереву, чтобы звуковые волны лучше распространялись |
| 4) |  | кричать и топать ногами |
| 5) |  | пронзительно визжать |
| 6) |  | громко кричать обычным голосом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №30** | | |
| Чтобы избежать отравления предметами бытовой химии, нельзя: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | переливать ядовитые вещества с помощью воронки, используемой в технических целях |
| 2) |  | выбрасывать в мусорные баки тару из-под бытовой химии |
| 3) |  | использовать после истечения срока годности, хранить ее в емкостях из-под пищевых продуктов, хранить ее рядом с продуктами питания |
| 4) |  | хранить ее стеклянной таре |
| 5) |  | пользоваться ей в помещении |

**Ответы:**

**Тест: "Вопросы 5-7 классы".**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | 2 |
| #2 (1 б.) | 2 |
| #3 (1 б.) | 3 |
| #4 (2 б.) | 3 |
| #5 (1 б.) | 4 |
| #6 (1 б.) | 4 |
| #7 (2 б.) | 2 |
| #8 (2 б.) | 3 |
| #9 (2 б.) | 2 |
| #10 (2 б.) | 3 |
| #11 (1 б.) | 3 |
| #12 (1 б.) | 1 |
| #13 (1 б.) | 4 |
| #14 (2 б.) | 3 |
| #15 (2 б.) | 4 |
| #16 (1 б.) | 3 |
| #17 (1 б.) | 4 |
| #18 (1 б.) | 4 |
| #19 (1 б.) | 4 |
| #20 (1 б.) | 1 |
| #21 (1 б.) | 4 |
| #22 (1 б.) | 3 |
| #23 (1 б.) | 1 |
| #24 (1 б.) | 1 |
| #25 (1 б.) | 1 |
| #26 (1 б.) | 1 |
| #27 (1 б.) | 1 |
| #28 (1 б.) | 3 |
| #29 (1 б.) | 6 |
| #30 (1 б.) | 3 |